

年間授業計画 令和5年度 教科(地理歴史) 科目(日本史B)

教科:(地理歴史) 科目:(日本史B) 対象:(第3学年) 3単位数

教科担当者:名前 池満栄太 (@)

使用教科書 新選日本史B(東京書籍)

使用教材 自校作成プリント、ICT、DVDなど

	指導内容 【年間授業計画】	科目 日本史Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	歴史学習の基礎知識	年代・年号の換算方法について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日本の旧石器文化	人類誕生から旧石器時代、新石器時代までを概観し、日本における人類の形跡が旧石器時代にまでさかのぼることを知る。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	縄文・弥生文化の特徴	自然環境の変化と生活様式の変化について理解する。縄文時代と弥生時代について文化の比較を行い、生活の変化について考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
5月	小国の分立と邪馬台国	小国形成の要因について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	大和王権と古墳時代	古墳文化の特色を知るとともに、近畿を中心とした古代政権が成立したことやその性格について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	大和政権の支配	氏姓制度および古墳時代の文化について知る。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
6月	飛鳥時代の政治と文化	推古・持統朝を中心に、政治の特色を理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	律令の成立	律令の成立とその意義について、東アジアとの関係を踏まえて考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	平城京と律令政治	奈良時代の社会と政治について氏族の対立、仏教政治、東北への進出と言ったポイントから理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
7月	国家仏教と天平文化	聖武天皇の仏教政治を中心に、仏教と政治の結びつきや、課題について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	平安初期の政治と文化	遷都の背景と初期の政治問題について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
9月	摂関政治の確立	藤原氏の権力確立の経緯や特色について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	中世社会の土地制度	荘園制の広がりと公地公民の崩壊について知り、中世社会への転換の理由について考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	武士の台頭	武士の登場の経緯や、武士団の形成、武士間の紐帯の特色について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
10月	武家政権の成立	源平の対立経緯を整理し、源氏を中心とした武家政権が鎌倉に成立したことを理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	元寇と鎌倉幕府の衰退	元の襲来が武家社会に動揺を与えたことを知る。また、東アジアでの動きを踏まえて世界的視野から元寇を捉える。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	鎌倉時代の仏教文化	いわゆる鎌倉仏教の特色を知る。国家仏教との比較や社会背景を捉える活動を通し、鎌倉仏教が以降に拡大していく理由を考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
11月	建武の新政と南北朝の内乱	鎌倉幕府の衰退と、朝廷の権力奪取の動きについて理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	室町幕府の確立	室町幕府への移行過程を理解するとともに、鎌倉時代の地方支配との差異について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	農村社会と一揆	室町時代の農村社会について整理し、民衆の抵抗が激しくなったことを知る。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
12月	戦国大名の支配	下剋上の風潮を背景に応仁の乱以降、内乱の時代に突入したことを理解する。また各大名による支配の特色を整理し、戦国大名の領国支配の性格について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	中世の文化	平安時代末期から東山文化までの特色について整理する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
1月	大航海時代の余波	ヨーロッパでの大航海時代の動きの中で、日本に鉄砲やキリスト教が伝来したことやその影響について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	安土・桃山時代	織田・豊臣の統一事業について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
2月	江戸幕府の成立	江戸幕府の成立過程について理解する。また初期の政策からの転換について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	年貢と身分制	身分制度の仕組みと実態について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
	禁教と貿易統制	江戸幕府による貿易統制の目的や実態について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
3月	文治政治への転換	江戸幕府による貿易統制の目的や実態について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	諸産業の発達	各地で諸産業が発展したことや、交通制度の整備が行われたことを知る。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4

年間授業計画 令和5年度 教科(地理歴史) 科目(日本史B)

教科:(地理歴史) 科目:(日本史B) 対象:(第4学年) 単位数 2

教科担当者:名前 池満栄太 (@)

使用教科書 新選日本史B(東京書籍)

使用教材 自校作成プリント、ICT、DVDなど

	指導内容 【年間授業計画】	科目 日本史Bの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	歴史学習の基礎知識	年代・年号の換算方法について確認する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	江戸幕府の成立	江戸幕府の成立過程や初期の政策について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	年貢と身分制	身分制度の仕組みと実態について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
5月	禁教と貿易統制	貿易統制の実態と幕府財政について資料に基づいて考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	元禄・正徳の政治	文治政治への転換の背景や、それによって生じた諸問題について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	産業・都市・交通の発達	江戸時代に各地の産業や都市、交通が発達したことを知り背景や影響について考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
6月	江戸の3大改革	享保の改革、田沼政治、寛政の改革、天保の改革の課題や特色について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	開国と社会の変動	関係資料の読解を通して、開国が幕末社会に与えた影響について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	倒幕運動の展開	諸勢力の特色と対抗関係について理解し、明治政府の基礎的な体制が出来上がったことを知る。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
7月	江戸時代の文化	江戸時代文化史のまとめ	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
9月	明治初期の諸改革	明治初期の諸改革の内容および性格について、具体的な事例をもとに理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	大日本帝国憲法の制定	憲法制定過程と構造について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日清戦争・日露戦争	戦争とその後の変革の比較し、世界史的視野から考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
10月	欧米文化と伝統文化	明治期の生活の変化などについて理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	大正デモクラシー	大衆文化の誕生と発展について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	第一次世界大戦	第一次世界大戦と日本との関係を整理し、日本の経済的発展や中国進出が行われたことを理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
11月	日本資本主義の成長	経済の成長と矛盾の解消がどのように進められたのかを踏まえ、課題を理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	満州事変と「満州国」	慢性的な不況の中で日本が大陸進出を加速させたことを理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	アジア太平洋戦争	開戦の経緯や、国民統制、戦時下の民衆生活について諸資料をもとに理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	4
12月	日本の敗戦	敗戦の経緯と占領期の政策について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日本国憲法と民主教育	戦後初期の占領政策の中で民主化と非軍事化が進められたことを理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
1月	占領政策の転換	国際社会の変化の中で、日本の占領政策が転換したこと、独立が回復したことなどを支配する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	経済成長と国際関係	高度成長と諸問題等について理解する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	3
	21世紀の世界と日本	国際協力・経済低迷など、現代の諸問題について考察する。	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
2月	学年末考査			1
3月				

年間授業計画 令和5年度 教科(地理歴史) 科目(社会入門)

教科:(地理歴史) 科目:(社会入門) 対象:(1年~3年) 単位数 1

教科担当者:名前 池満 栄太 (@)

使用教科書

使用教材 自校作成プリント、ICT、DVDなど

	指導内容 【年間授業計画】	科目 社会入門 の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月				
5月	オリエンテーション	授業の目標および学習の進め方について	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の地理	日本列島の広がり	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の地理	日本の山地と山脈、川と平野・湖、海岸線・島と海流	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
6月	日本の地理	日本の気候	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の地理	都道府県・都市、人口	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日本の地理	日本の農業 稲作や畑作、果樹栽培と工芸作物	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の地理	日本の畜産、林業、漁業	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
7月	日本の地理	日本の工業の種類と特色、工業地帯と工業都市	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の地理	日本の伝統工業や公害問題、日本の貿易、交通と通信	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	期末考查	期末考查	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
9月	日本の歴史	縄文時代から古墳時代	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	飛鳥時代	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	奈良時代	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	平安時代	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
10月	日本の歴史	鎌倉幕府の成立	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	室町幕府	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	織豊政権	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	中世の社会・経済	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
11月	日本の歴史	江戸幕府の成立と幕藩体制	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	江戸時代の社会・経済・文化	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
	日本の歴史	幕府の諸改革と江戸時代の思想	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
12月	日本の歴史	江戸時代の思想	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の歴史	幕末	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	期末考查	期末考查	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
1月	日本の政治	日本国憲法と天皇	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の政治	基本的人権と国民の義務	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
2月	日本の政治	国会と憲法改正	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の政治	内閣と裁判所、三権分立	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1
	日本の政治	地方自治と財政、社会保障制度	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	2
3月	学年末考查	学年末考查	考查・授業への取り組み姿勢・提出物等を総合的に判断する。	1